Fiche de positionnement pour l’élève (P2)

Domaine : Nombres et calculs

Sous thème : Calcul littéral – Production d’expressions

# Je m’exerce

## Exercice 1

Entoure, pour chaque figure, la (ou les) bonne(s) réponse(s) :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **La longueur du segment [MP] en fonction de a et b est égale à ?** | **Réponse 1** | **Réponse 2** | **Réponse 3** | **Réponse 4** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

# Je m’autoévalue

* J’ai trouvé les bonnes réponses : je peux faire l’exercice 2 de cette fiche.
* Sinon : je fais la fiche C4.

# Je m’exerce

## Exercice 2

Entoure, pour chaque figure, la (ou les) bonne(s) réponse(s) :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Le périmètre du rectangle hachuré en fonction de est égal à ?** | **Réponse 1** | **Réponse 2** | **Réponse 3** | **Réponse 4** |
|  |  |  | 2a + 4 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

# Je m’autoévalue

* J’ai trouvé les bonnes réponses : je peux faire l’exercice 3 de cette fiche.
* Sinon : je fais la fiche C5.

# Je m’exerce

## Exercice 3

Entoure, pour chaque figure, la (ou les) bonnes réponses :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L’aire du rectangle hachuré en fonction de est égale à ?** | **Réponse 1** | **Réponse 2** | **Réponse 3** | **Réponse 4** |
|  |  | 2 |  |  |
|  |  | 3 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

# Je m’autoévalue

* J’ai trouvé les bonnes réponses : je complète le bilan, puis je m’entraîne en faisant la fiche E2.
* Sinon : je complète le bilan, puis je fais la fiche C6.

# Bilan : je fais le point sur mes compétences

* Avec cette fiche, maintenant je sais

……………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

* Je dois encore apprendre ou m’exercer sur

……………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………